

Bambini con disturbi specifici di Linguaggio: verso un deficit generale dello sviluppo?

Docente: Dott. Marco Dispaldro

25-02-2012

ORE 9-14

Obiettivi

Il principale obiettivo di questo seminario sarà quello di fornire le conoscenze necessarie per poter inquadrare il Disturbo *Specifico* del Linguaggio come un deficit multi-causale, generale ed aspecifico. Per tale ragione verrà dato ampio spazio all'impianto teorico che vede il DSL come un deficit su base cognitivo-generale. Una trattazione particolare verrà posta sui marcatori clinici (ripetizione di parole e morfologia grammaticale): in particolare verranno mostrate le cause cognitive sottostanti le manifestazioni fenotipiche, le relazioni tra marcatori e soprattutto l'utilizzo clinico. Infine verranno presentate alcune delle ultime ricerche del docente, pubblicate su riviste internazionali di rilievo, pertinenti all'argomento.

Destinatari

È stato chiesto l'accreditamento ECM per medici (audiologia e foniatria, otorinolaringoiatria, neuropsichiatria infantile), logopedisti, psicologi, terapisti della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, terapisti occupazionali

Costi

Il costo del corso è di 50 euro più IVA (21%) medici (audiologia e foniatria, otorinolaringoiatria, neuropsichiatria infantile), logopedisti, psicologi, terapisti della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, terapisti occupazionali.

Il costo dell'iscrizione è ridotto a 20 euro più IVA (21%) per gli studenti

PROGRAMMA

Sessione 1

Ore 9.00 - 11.00 Marcatori Clinici nei DSL

Obiettivo: In questa prima parte del corso verrà posto accento sui marcatori clinici (ripetizione di parole e morfologia grammaticale); in particolare verranno mostrate le cause cognitive sottostanti le manifestazioni fenotipiche, le relazioni tra marcatori e soprattutto l'utilizzo clinico.

ore da 11.00 a 11.15 BREAK

Sessione 2

Ore 11.15 - 13.15 General Processing Limitation

Obiettivo: Questa seconda parte del corso verterà sull'aspetto teorico del DSL come deficit multi-causale, generale ed aspecifico. In particolare verranno trattati i seguenti argomenti: Speed of Processing, Memoria di lavoro e deficit attentivi.

Curriculum del docente

Assegnista di Ricerca presso il Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e dei Processi di Socializzazione dell'Università di Padova

Professore a contratto presso il corso di laurea in Scienze Motorie dell'Università degli Studi di Padova

Publicazioni scientifiche
(in revisione)

- **Dispaldro, M.**, L.B. Leonard & Deevy, Real-Word and Nonword Repetition in Italian-Speaking Children with Specific Language Impairment: A Study of Diagnostic Accuracy. *Journal of Speech, Language and Hearing Research*
- Belacchi, C., Benelli, B. & **Dispaldro, M.** The influence of schematic representation on Verbal Working Memory. *Cognitive Development*

(in stampa)

- **Dispaldro, M.**, Effetto della struttura sillabica nel compito di ripetizione di parole. *ACTA Phoniatica Latina*
- **Dispaldro M.** e Benelli, B., Putting singular and plural morphology in context. *Journal of Child Language*, doi:10.1017/S0305000911000237
- **Dispaldro M.**, Acquisizione della morfologia grammaticale italiana in bambini con sviluppo tipico: una rassegna sugli articoli determinativi, pronomi clitici oggetto e flessione verbale. *Giornale Italiano di Psicologia*

(2011)

- **Dispaldro M.**, Deevy P., Altoé G., Benelli B. e Leonard L.B. A cross-linguistic study of real-word and non-real word repetition as predictors of grammatical competence in children with typical language development. *International Journal of Language and Communication Disorders*.46, 5, 564-578. DOI: 10.1111/j.1460-6984.2011.00008.x
- Zmarich, C., **Dispaldro, M.**, Rinaldi, P. e Caselli, M.C., Caratteristiche fonetiche del Primo Vocabolario del Bambino. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, 11, 1, 233-254

(2010)

- **Dispaldro M.** e Benelli B., La comprensione del numero (singolare e plurale) negli articoli determinativi: uno studio sui bambini di 3 anni d'età. *Giornale Italiano di Psicologia*, 2, 403-421

(2009)

- **Dispaldro, M.**, Benelli, B., Marcolini, S. e Stella, G., Real word repetition as predictor of grammatical competence in Italian children with typical language development. *International Journal of Language and Communication Disorders*, 44, 6, 941-961 DOI: 10.1080/13682820802491794 [IMPACT FACTOR 1.339]
- **Dispaldro, M.**, Caselli, M.C. e Stella, G., Morfologia grammaticale in bambini di 2 anni e mezzo e 3 anni. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, 1, 161-182.

REPORT
(2007)

Dispaldro, M. e Benelli, B., 2007. Costruzione di una prova di ripetizione di parole e non parole per bambini tra i 3 ed i 4 anni di età. *Report n. 153, Università di Padova, Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e dei Processi di Socializzazione*

CAPITOLI

(2010)

- Benelli B. e **Dispaldro M.**, La valutazione del linguaggio in età scolare. In, S. Bonichini & U. Moscardino (a cura di). *La valutazione del bambino*. Roma: Carocci Faber, pp 81-103

PROCEEDING

(2009)

- Zmarich, C., **Dispaldro, M.**, Rinaldi, P. e Caselli, M.C., *La composizione fonetica del primo vocabolario del bambino*. in: Atti del 4° convegno AISV "La Fonetica Sperimentale: Metodo e Applicazioni", a cura di Romito L., Galatà V. e Lio R., Università della Calabria, 3-5 dicembre 2007, EDK Editore SRL: RN, Vol. 4, pp. 324-336

(2006)

- **Dispaldro, M.**, Caselli, M.C., Stella, G., *Produzione morfogrammaticale tra i 2 anni e mezzo ed i 3 anni*, in Monaci M.G., Roccaro G., (a cura di), Giornata aostana dei contributi dei giovani ricercatori di Psicologia Dinamica, Clinica e dello Sviluppo. Atti del Convegno, pp. 88-91. Visual Data, Torino.

MONOGRAFIE

(2009)

- **Dispaldro, M.** Dissertazione di dottorato non pubblicata: *L'acquisizione della grammatica come complesso sistema cognitivo-linguistico: studi sperimentali sulla produzione e comprensione della morfologia in bambini con sviluppo tipico del linguaggio*. <http://paduaresearch.cab.unipd.it/1469/>